

Institut des
Territoires
Coopératifs

Comment fabrique-t-on des projets collectifs ?

Au delà des outils, apprendre à soigner le processus coopératif

AGORA des Colibris, 2 Octobre 2020

Se relier...

- Qu'est ce qui fait que je suis là aujourd'hui ?
- Qu'elle est mon intention en étant là ?
- A quoi je sais ou saurais que je suis au bon endroit ?
- Qu'est ce que cela nourrit chez moi d'être là ?
- Fondamentalement, qu'est ce qui me pousse à être là ?

Les travaux de l'InsTerCoop

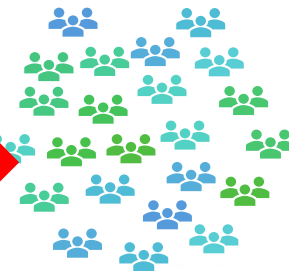
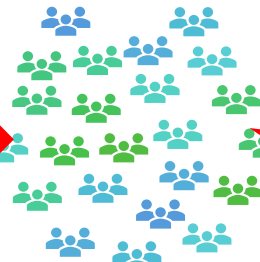
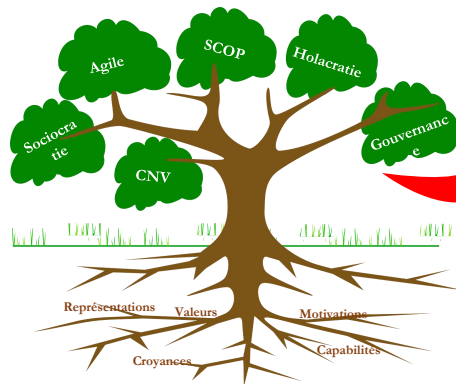
2002-2015

2015

2016

2017

2018-2021



Terrain :
40+ collectifs

Terrain :
30+ collectifs

Accompagnement
de projets de
transformation

Elaboration d'un
processus d'action-recherche
pour étudier la « coopération » :

Proposition du concept
de Maturité Coopérative

Le développement
par la coopération

L'observatoire de l'implicite

Pourquoi Coopérer ?

Pourquoi coopérer ?

Nous tirons bénéfice à coopérer

Biologie Anthropologie Mathématiques

Dvp. territorial Economie

La coopération, expression sociale de la complexité

Nous n'avons pas d'autre choix que de coopérer

De l'homo oeconomicus à l'homo empathicus

L'homme est avant tout un être de relation

« Communiquer, c'est mettre en commun, et mettre en commun, c'est l'acte qui nous constitue. Si l'on estime que cela est impossible, on refuse tout projet humain. »

Albert Jacquard, in
Petite philosophie à l'usage des non-philosophes

La coopération est au cœur du projet humain

- ❑ La coopération renforce les **acteurs** et leur capacité d'**adaptation**, et ce d'autant plus qu'ils ont de nombreuses interactions.
- ❑ Elle est indispensable pour penser **système** et agir en **complexité**.
- ❑ Elle est au **cœur du projet humain** et savoir-faire social indispensable.
- ❑ Elle est **contagieuse**, et peut devenir un modèle dominant, même au sein d'un environnement qui lui est initialement hostile.

De quoi parle-t-on ?

Collaborer

Mutualiser

Association

Partenariat

Faire Alliance

Participer

Echanger

Concerter



**Prendre un mot pour un autre
Des conflits de représentation**

**Coopérer : être co-auteur d'une
œuvre commune**
du latin co (avec) et operare (œuvrer)

« Comprendre l'évolution de la coopération est l'un des défis scientifiques les plus importants de ce siècle » (Mike Mesterton-Biggons in Nature)

Prise dans son sens plein et entier, la coopération implique alors un changement radical de paradigme :

- De l'expert ... au fait de devenir pédagogues les uns pour les autres,
- Du leader ... au partage du leadership,
- De l'entre-soi ... aux coopérations ouvertes,
- De l'épuisement... à l'épanouissement des individus et des collectifs

Sur le terrain, cela se traduit par des écosystèmes :

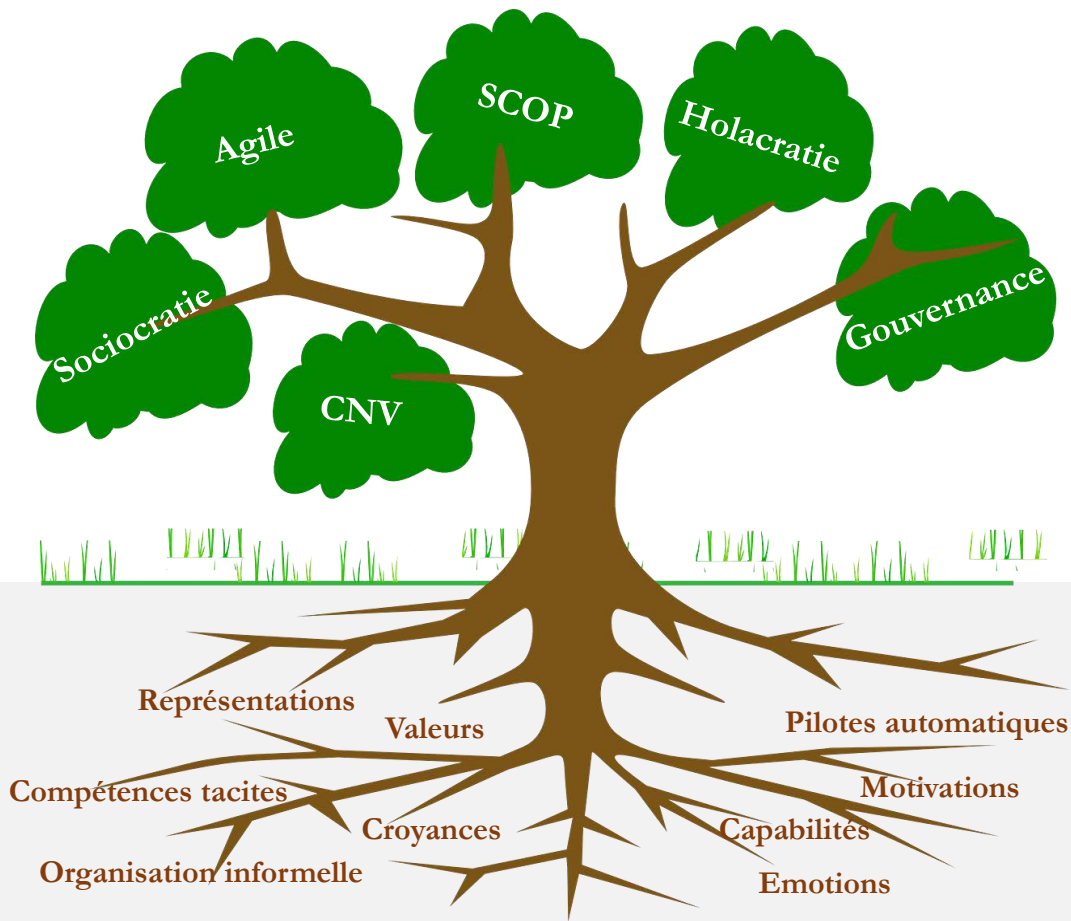
- Dont la résistance est renforcée, avec une capacité de rebond
- Dont le développement est sans limite car organique
- Qui peuvent se renouveler et donc être pérennes
- Qui peuvent inspirer, mais surtout essaimer et se multiplier

... et alors, demandons-nous...



- ❑ Sommes-nous réellement en co-opération (en co-œuvre) ?
- ❑ Si la coopération est levier de développement et de résilience... investissons-nous pour développer notre « coopérativité » ?
- ❑ Si la coopération est indispensable à la réalisation de notre projet... savons-nous mettre le projet en second pour nous occuper d'abord du processus coopératif ?
- ❑ Et si nous n'avons pas encore de projet, commençons par apprendre à co-opérer et les projets naîtront !

Explorons « comment coopérer »



Outils
Pratiques
Méthodes...

Mis à jour par la
compréhension intellectuelle



Mis à jour par la
compréhension humaine

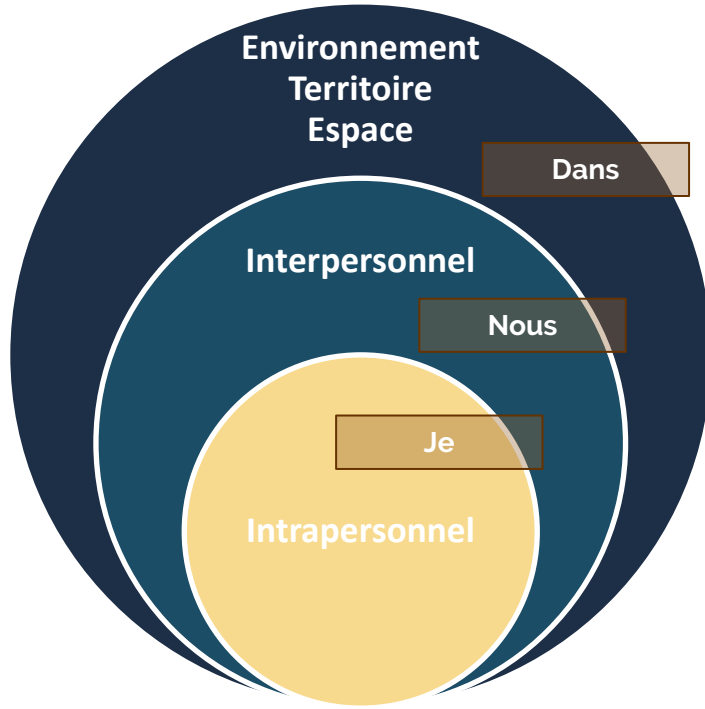
L'implicite...

Cadre Organisation Structure juridique
Acteurs
Projet Résultats Gouvernance
Objectifs Contexte
Environnement Rôles Décisions

Représentations
Individualité Automatismes
Emotions
Territoire Valeurs Croyances
Informel
Vocabulaire
Tacite Motivations
Appartenance Aptitudes

... là où se joue l'essentiel,
« entre les plis »

Toujours prendre en compte la **personne**, le **collectif** et le **territoire** (le milieu)

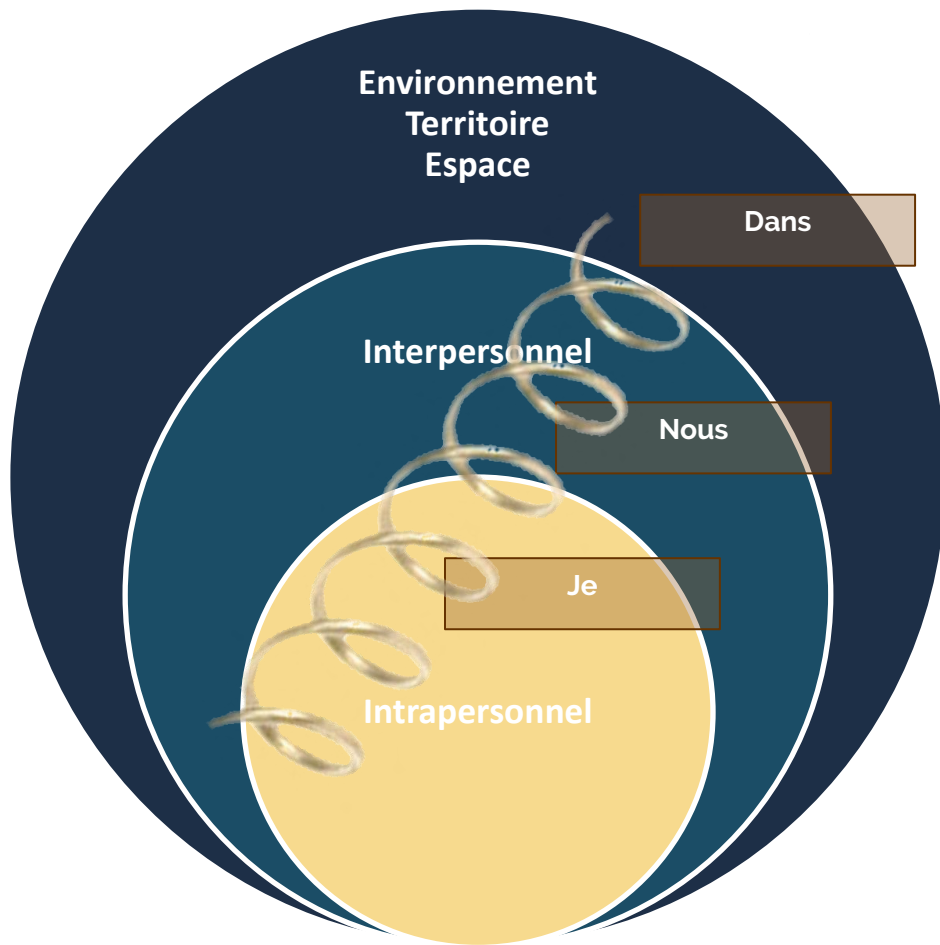


- ❑ Le territoire : matrice de l'action collective
- ❑ Les acteurs, en tant que collectifs sociaux
- ❑ La personne, dans sa singularité et sa subjectivité

« Un rationalisme qui ignore les êtres, la subjectivité, l'affectivité, la vie, est irrationnel. »

Edgar Morin

Explorer les récursions entre ces 3 niveaux



Les récursions sont sources d'**émergence** et d'**auto-éco-re-**organisation.

Les prendre en compte nécessite de s'affranchir des visions disciplinaires.

Edgar Morin parle de lui comme d'un être « **indiscipliné** » !

4 intentions à développer pour coopérer

- ❑ **Elargissons nos compréhensions à la compréhension humaine**
- ❑ **Rendons visible l'implicite et utilisons les signaux faibles annonciateurs**
- ❑ **Considérons – sans les dissocier – les personnes, le collectif, le territoire**
- ❑ **Apprivoisons collectivement les récursions**

Disponibilité



Une étape... 9 temps nécessaires au processus coopératif

Lien



Cadre



Introspection





Disponibilité



Une étape... 9 temps nécessaires au processus coopératif

Lien



Se dérouter

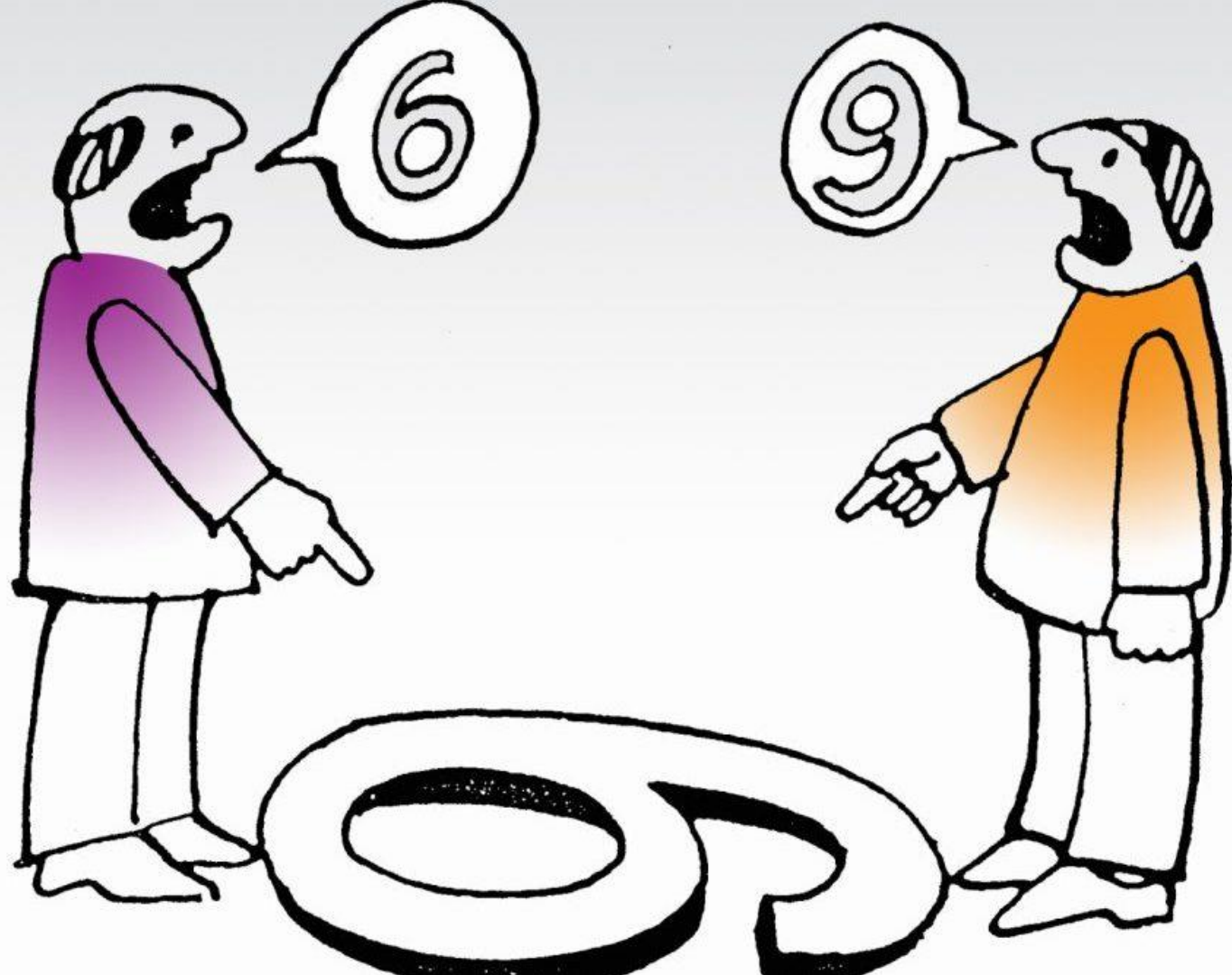


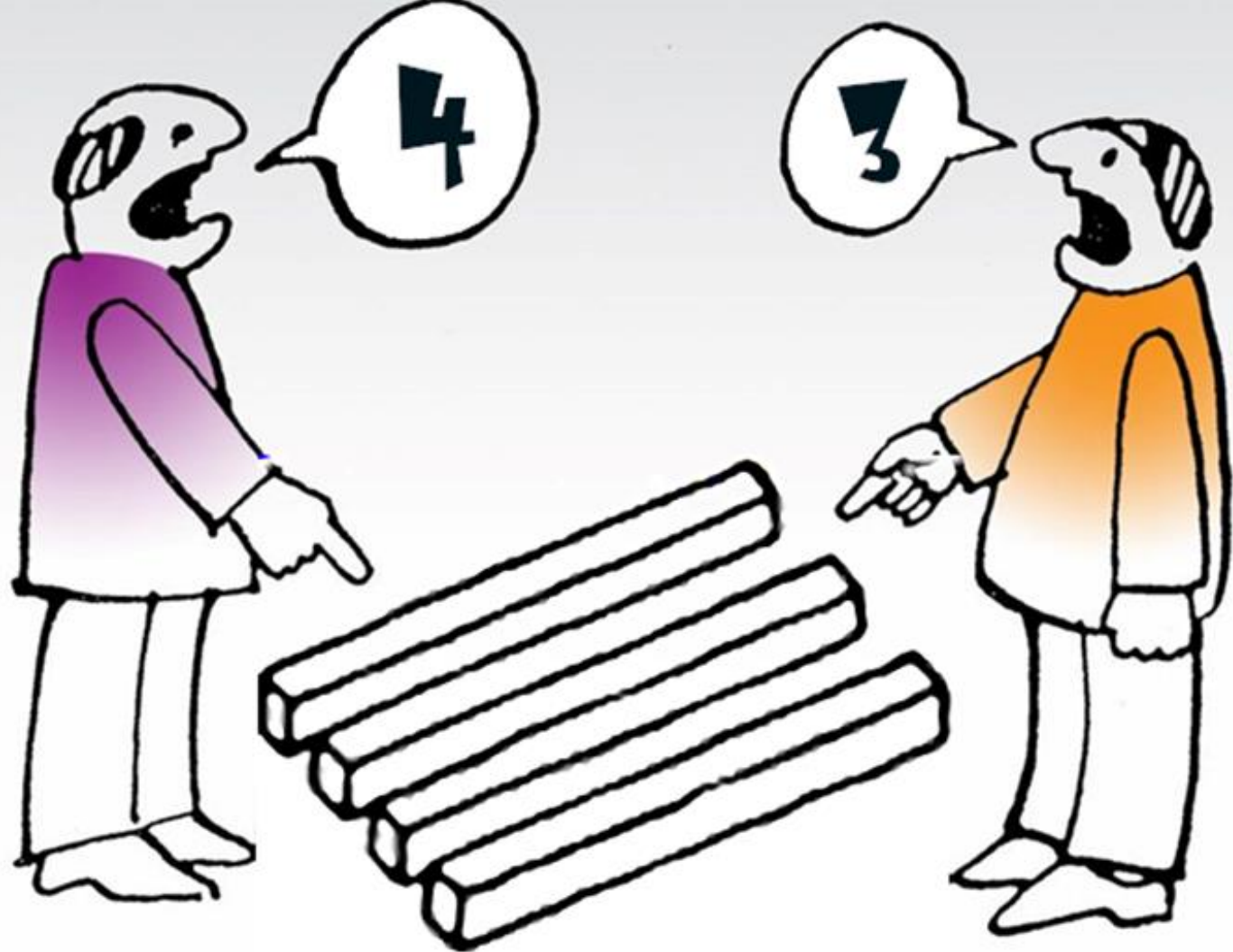
Cadre



Introspection







Disponibilité



Une étape... 9 temps nécessaires au processus coopératif

Décantation



Lien



Se dérouter



Retour nourrissant



Cadre



Introspection



Positions de
perception



Maturité coopérative



Disponibilité



Une étape... 9 temps nécessaires au processus coopératif

Décantation



Lien



Se dérouter



Retour nourrissant



Cadre



Introspection



Positions de
perception



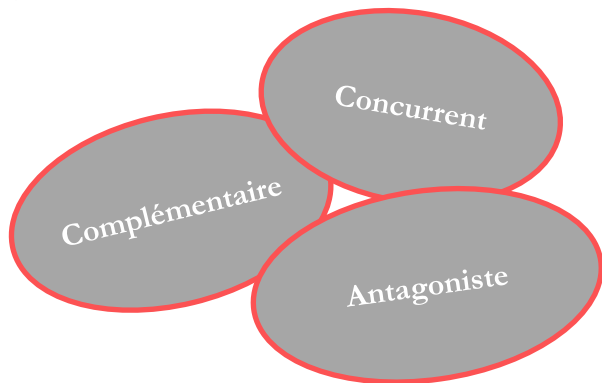
Maturité coopérative



Penser « dialogique »

- ❑ Sortir d'une pensée linéaire type « 1 cause = 1 effet »...
- ❑ ... et donc sortir d'une pensée « bonnes pratiques », trop simplificatrice
- ❑ Apprendre à penser « dialogique »

Une dialogie c'est l'unité symbolique de deux logiques, logiques qui s'appellent l'une l'autre, qui ont besoin l'une de l'autre et qui en même temps peuvent s'opposer l'une à l'autre. Deux logiques qui peuvent donc être à la fois complémentaires, concurrentes et antagonistes.



Diversité & Unité

12 principes d'action de la coopération



- Entre **agir ensemble** et **penser ensemble**
- Entre **diversité** et **unité**
- Entre **questions qui se posent** et **réponses à apporter**
- Entre **rôle** et **identité**
- Entre **la place que l'on prend** et **la place que l'on laisse**
- Entre **intention** et **comportement**
- Entre **ce que nous sommes** et **ce que nous voulons être**
- Entre **désir** et **besoin**
- Entre **objectif** et **contrainte**
- Entre **organique** et **planifié**
- Entre **lutter contre** et **aller vers**
- **Transformation personnelle** et **transformation sociale**

Pour renforcer notre processus coopératif

En parcourant la liste des dialogues, je m'arrête sur celle qui résonne avec une situation vécue. Avec mon groupe de conversation, je partage un mot sur la situation et je m'interroge :

- Quels **signaux faibles** je perçois, qui révèlent la prépondérance d'une logique ?
- Qu'est-ce que je **discerne**, chez moi, dans notre organisation, sur le territoire ?
- Comment pourrions-nous agir dans l'**entre-deux** ?

5 clés au cœur des écosystèmes coopératifs territoriaux

- Mettre le processus coopératif en priorité
- Accéder à l'implicite
- Prendre en compte les personnes
- Laisser du vide
- Penser dialogique

Le temps du retour nourrissant (*feed – back*)

- Qu'est ce que je retiens d'**utile** pour moi dans cette journée passée ensemble, et comment je vais **agir** avec « ça » ?
- Eventuellement, qu'est ce qui m'a **manqué** ?
- D'un manière générale, comment j'ai **vécu** cette journée ?

Les percées les plus passionnantes du XXIème siècle ne viendront pas de la technologie, mais d'une vision augmentée et élargie de ce que veut dire être un être humain.

John Naisbitt (Prospectiviste)

Retrouver cette conférence sur
<http://instercoop.fr/panorama>

